РАССМОТРЕНО

на заседании школьного ППк
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № __
от «____ » _____ 2026

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол №___
от «____ » _____ 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева
_____Б.К. Искакова
приказ от 31.08.2026
№ 01-13/179

Учебный план индивидуального обучения основного общего образования для обучающихся с УО (ИН) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год

Байконур, 2026

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного ППк
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «27» 08 2026

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «28» 08 2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева
_____ Б.К. Искакова
приказ от 31.08.2026
№ 01-13/179

Учебный план
индивидуального обучения
основного общего образования
для обучающихся с УО (ИН)
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 3 им. С.П. Королева
на 2026/2027 учебный год

Байконур, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развитая личности.

ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования для обучающихся, получающих образование по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП для обучающихся с УО (ИН)) ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева является нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность и содержание образовательного процесса, отвечает всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимою недельного количества часов в каждом классе, определяет формы промежуточной аттестации, включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые занятая.

Учебный план позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2026/2027 учебном году:

• овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

•обеспечение соответствия адаптированной основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

• обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

• формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

• организация творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

• участие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;

• сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с УО (ИН), обеспечение их безопасности.

• достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с УО (ИН)) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

2. Нормативная база

При составлении учебного плана на 2025/2026 учебный год ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева, реализующая АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), руководствовалось следующими нормативными документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Характеристика учебного плана

ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева, реализующая АООП для обучающихся с УО (ИН)), составляет индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого обучающегося на основе заключения ЦПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей), в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки.

Количество часов индивидуального обучения по предметам распределяется пропорционально учебному плану школы, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей каждого конкретного ребенка, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Учебный план определяет перечень обязательных предметных областей: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Искусство, Технология, Физическая культура.

4. Режим работы и организации учебного процесса

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы. Продолжительность урока для 5-9-х классов – 45 минут.

Учебный план предусматривает работу школы в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму для обучающихся с ОВЗ. Обучение в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева ведется на русском языке.

5. Формы промежуточной аттестации учащихся

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний; первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы - (специального индивидуального плана развития - СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

Обучающийся с УО (ИН) 8 класса Батыров А.

(обучение в школе)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно (с классом, в группе)
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Мир истории	-	
	История отечества	2	
	Основы социальной жизни	2	
Искусство	Музыка	-	
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Итого		22	3
Внеурочная деятельность:			
«Разговоры о важном»			1
«Россия. Мои горизонты»			1
Коррекционный курс «Занятия с психологом»			1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			1
Всего		29	

Обучающийся с УО (ИН) 6 класса Турабаев Д.

(обучение в школе)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно (с классом, в группе)
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	4	
	Информатика	-	
Естествознание	Природоведение	2	
	Биология	-	
	География	2	
Человек и общество	Мир истории	2	
	История отечества	-	
	Основы социальной жизни	2	
Искусство	Музыка	-	
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	
Технология	Труд (технология)	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	
Итого		22	2
Внеурочная деятельность:			
«Разговоры о важном»			1
«Россия. Мои горизонты»			1
Коррекционный курс «Занятия с психологом»			1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			1
Всего		28	

Обучающийся с УО (ИН) 9 класса Наурызбаева М.

(обучение в школе)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	Инклюзивно (с классом, в группе)
Язык и речевая практика	Русский язык	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	
Математика	Математика	3	
	Информатика	1	
Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	
	География	2	
Человек и общество	Мир истории	-	
	История отечества	2	
	Основы социальной жизни	2	
Искусство	Музыка	-	
	Рисование (Изобразительное искусство)	-	
Технология	Труд (технология)	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2
Итого		22	3
Внеурочная деятельность:			
«Разговоры о важном»			1
«Россия. Мои горизонты»			1
Коррекционный курс «Занятия с психологом»			1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»			1
Всего		29	

Обучающийся с УО (ИН) 5 класса Дудина Э.

(обучение в школе)

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю
		Индивидуально
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
	Информатика	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Человек и общество	Мир истории	-
	История отечества	-
	Основы социальной жизни	2
Искусство	Музыка	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	2
Технология	Труд (технология)	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		24
Внеурочная деятельность:		
«Разговоры о важном»		1
Коррекционный курс «Занятия с психологом»		1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		1
Всего		28