РАССМОТРЕНО

на заседании школьного ППк
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «27» 08 2026 года

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «28» 08 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева
_____ Б.К. Искакова
приказ от 31.08.26 № 01-13/177-1

Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
для 1-х - 4 -х классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 3 им. С.П. Королева
в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОАП НОО
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности для 1-х-4-х классов на 2026/2027 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности НОО ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО-21 и ФОП НОО и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с обновленным ФГОС НОО, внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями);

5. Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (с изменениями);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СШ № 3 им. С. П. Королева является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся ГБОУ СШ № 3 им. С. П. Королева в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Задачи:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Для выявления интереса родителей (законных представителей) к реализуемым курсам внеурочной деятельности и составления плана внеурочной деятельности на следующий учебный год администрация ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева ежегодно в мае месяце проводит с родителями (законными представителями) обучающихся 1-х-4-х классов мониторинг «Какие курсы внеурочной деятельности будет посещать их ребенок на следующий учебный год?». В рамках данного мониторинга родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора новых курсов внеурочной деятельности на следующий учебный год.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки обучающихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

Согласно Плану внеурочной деятельности, представленному в ФОП НОО, внеурочная деятельность в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева в 2026/2027 учебном году организуется по следующим направлениям:

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность***
2. ***Проектно-исследовательская деятельность***
3. «***Учение с увлечением***!»

Основное назначение направлений — **углубление и развитие** знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

Занятия могут проводиться в таких формах как:

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Объем внеурочной деятельности по плану составляет 6 часов в неделю в 1-х-2-х классах, 5 часов в 3-м классе, 9 часов на параллель 4-х классов.

В ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королёва в 2026/2027 учебном году будут реализованы направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена занятиями внеурочной деятельности **«Движение есть жизнь!»** (по 1 часу в неделю в каждом классе в параллели 4-х классов).

«Учение с увлечением!» представлено занятиями внеурочной деятельности:

«Мой друг - иностранный язык» (по 2 часа в неделю в каждом классе в 1-х-2-х классах, по 1 часу в неделю в 3 классе и в параллели 4-х классов);

«Легко ли писать без ошибок?» (по 2 часа в неделю в каждом классе в 1-х-3-х классах, по 1 часу в неделю в каждом классе в параллелях 4-х классов);

«Функциональная грамотность» (по 1 часу в неделю в каждом классе в 1-х-3-х классах);

«Финансовая грамотность» (по 1 часу в неделю в каждом классе в параллелях 4-х классов);

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням. Каждое из основных направлений воспитания обучающихся начальной школы обеспечивает принятие ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного достижения действительности общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Первый уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Второй уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление об учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведение мероприятий.

Третий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, применять полученную информацию на практике.

Основными формами фиксирования результатов внеучебных достижений обучающихся являются:

1. Индивидуальный портфель достижений - комплект документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных достижений обучающегося, который позволяет информационно обеспечивать результативность индивидуального прогресса обучающегося в широком образовательном контексте, документально демонстрировать динамику образовательных достижений, способностей, интересов, склонностей.

2. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности школьников.

Цель мониторинга - выяснить, являются ли востребованными и в какой степени, те или иные виды внеурочной деятельности.

Методы мониторинга: анкетирование, тестирование. Результативность изучения программ внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им проектных работ.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, проекты и т. п.

Учет занятости внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с календарно-тематическим планированием внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с требованием единого орфографического режима ОУ осуществляется заместителем директора в соответствии с должностной инструкцией.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями - предметниками и учителями начальных классов. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

форма проведения занятий отличная от урока;

соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной

деятельности составляет не менее 20 минут. При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость организованного отдыха обучающихся после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут для всех параллелей. Занятия внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения программ и форм их учёта.

Описание основных педагогических технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана

Для повышения эффективности образовательного процесса используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и подходы:

традиционные технологии: объяснительно-иллюстративное обучение, разноуровневое обучение, проблемное обучение, ИКТ, исследовательские, здоровьесберегающие технологии;

технология развивающего обучения: технологии игровые, проектного обучения, развития критического мышления, диалогические методики, технология опережающего обучения;

технология индивидуального образования: технология группового обучения, информационная технология обучения, уровневая дифференциация;

дифференцированный подход, который предполагает учет образовательных потребностей обучающихся (в том числе индивидуальных), типологических особенностей обучения;

деятельностный подход, основанный на теоретических положениях отечественной психологической науки, раскрывающих основные закономерности образования с учетом специфики развития личности обучающихся;

личностно-ориентированный подход в обучении реализуется через внедрение здоровьесберегающих, проблемно-диалогических, информационно-коммуникативных, игровых технологий, компетентностно - ориентированного обучения, педагогику сотрудничества, развивающего обучения, проектно - исследовательскую деятельность, технологию оценивания образовательных достижений (портфолио), активных форм обучения (организация работы в группах).

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности:

методические пособия,

интернет - ресурсы,

мультимедийный блок.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-х-4-х классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год

Направление	Название кружка / Классы	Количество часов					
		1	2	3	4	4	Всего
		а	а	а	а	б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	-	-	-	1	1	2
«Учение с увлечением!»	«Мой друг — иностранный язык»	2	2	1	1		6
	«Легко ли писать без ошибок?»	2	2	2	1	1	8
	«Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	2
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	-	-	3
Внеурочные занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Итого:		**6**	**6**	**5**	**9**		**26**