**РАССМОТРЕНО**

на заседании школьного ППк
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «27» 08 2026 года

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «28» 08 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор
ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева
_____ Б.К. Искакова
приказ от 31.08.26 № 01-13/177-1

# Учебный план
# индивидуального обучения
# начального общего образования
# для 1-х - 4 -х классов
# Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
# средней школы № 3 им. С.П. Королева
# в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОАП НОО
# на 2026/2027 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план индивидуального обучения начального общего образования для 1-х-4-х классов ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с требованиями нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (с изменениями).

Учебный план для обучающихся 1-х-4-х классов, находящихся на индивидуальном обучении и получающих образование по ФАОП НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Распределяет учебное время, отводимое на их освоение в каждом классе.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Выбор индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ ГБОУ СШ № 3 им. С. П. Королева осуществляется на основании заключения ЦПМПК, заявления родителей (законных представителей) с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей, наличия комплекса условий для реализации ФАОП НОО (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения и максимально допустимой нагрузки часов.

Учебный план начального общего образования обучающихся 1-х-4-х классов, обучающихся индивидуально и комбинированно (инклюзивно в обычных классах и индивидуально) по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования на 2026/2027 учебный год включает следующие виды планов:

1. Индивидуальный учебный план для обучающихся, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) индивидуального обучения – 1 человек.
2. Индивидуальный учебный план для обучающихся, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) индивидуального обучения – 1 человек.
3. Индивидуальный учебный план для обучающихся, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) комбинированного обучения (индивидуального и инклюзивного) – 4 человека.
4. Индивидуальный учебный план для обучающихся, занимающихся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) комбинированного обучения (индивидуального и инклюзивного) – 1 человек.

Обучение в 1-х-4-х классах по АООП НОО ведется с использованием УМК «Школа России» и УМК для общеобразовательных организаций, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ, которые вошли в Федеральный перечень учебников на 2026/2027 учебный год.

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ. Количество часов индивидуального обучения по предметам распределяется пропорционально учебному плану школы, с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей каждого конкретного ребенка. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Все учебные предметы максимально индивидуализированы. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой курсов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся. Это позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся средствами образования с учетом его возрастной динамики.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного процесса во внеурочное время. Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий в форме инклюзии по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО является неотъемлемой частью образовательного процесса. ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Расписание занятий составляется с учётом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

## Педагогические технологии, формы и методы обучения детей с ОВЗ

Учебный процесс предполагает диалектическое единство содержания, методов и организационных форм обучения. С понятием метод и прием тесно связано понятие средство обучения. К ним относится все, что помогает учителю: учебники, учебные пособия, технические средства обучения, наглядные пособия, оборудование. В зависимости от познавательной деятельности обучающихся, учителя используют на уроках такие методы: объяснительно-

иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские, инструктивные. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеют следующие особенности: у них отсутствует интерес к учению, снижено внимание, они легко отвлекаются, быстро устают. Поэтому в процессе обучения включаются такие методы: познавательные игры, создание занимательных ситуаций, ролевые игры, моделирование реальных ситуаций. В процессе обучения учителя школы используют словесные, наглядные и практические методы обучения. В своей работе учителя сочетают разные методы обучения, так как это зависит не только от характера и содержания учебной дисциплины, но и особенностей ребёнка. На уроках преобладающим является принцип коррекционной направленности обучения. По мере развития и коррекции познавательных способностей обучающихся учителя задают задания, требующие самостоятельного поиска, переноса знаний в новые или нестандартные ситуации, а также задания практического характера: несложное моделирование, графические работы, измерения, дидактические игры, экскурсии. Большое значение в учебной работе уделяется мотивации в процессе обучения, т.е. когда обучающиеся могут полученные знания применять в своей бытовой или трудовой деятельности.

**Технологии современного традиционного обучения**

Традиционное обучение предусматривает классно-урочную организацию обучения, которая позволяет обеспечить:

систематический характер обучения;

логически правильное изучение учебного материала;

оптимизировать затраты ресурсов при обучении.

**Технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса**

Эта группа педагогических технологий характеризуется ориентацией на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями человека, максимальной реализацией возможностей. Работа

с применением данных технологий обеспечивает наиболее полное погружение обучающихся в педагогический процесс, проживание в себе особенностей такого взаимодействия участников педагогического процесса, которое характеризует гуманно-личностный и более того, индивидуальный подход к ребенку.

**Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся**

Реализуют принцип активности ребенка в образовательном процессе, осуществляется мотивация, осознанность потреблений в усвоении знаний и умений, достигается соответствие социальным запросам обучающихся, их родителей (законных представителей) и социального окружения. В группу этих технологий входят игровые технологии, коммуникативная технология, элементы которых реализуют педагоги.

**Игровые технологии** (в основном познавательные и деловые игры) широко применяются на всех уровнях обучения.

**Информационно-коммуникационные технологии** обеспечивают развитие умений работать с информацией, развивают коммуникативные способности обучающихся, формируют исследовательские умения, умения принимать оптимальные решения, позволяют каждому работать в оптимальном темпе и на оптимальном для него содержании. Тем самым происходит подготовка обучающихся к жизни в информационном обществе и освоению профессиональных образовательных программ.

**Режим организации занятий**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели; 2-4 классы - 34 недели.

В процессе освоения ФАОП НОО обучающимся с ОВЗ предоставляются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 45 мин в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план предусматривает следующие формы проведения аттестации:

текущая аттестация: поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Промежуточная аттестация включает в себя годовые итоговые контрольные работы по предметам.

Годовые итоговые работы по предметам проводятся в мае месяце в следующих формах: контрольная работа, контрольный диктант, тестирование, диагностическая контрольная работа, комплексная работа.

Устные формы: защита проекта.

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученика 3а класса Бекетова Данияра,**
**занимающегося АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Бекетов Д. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 4 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Музыка | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | - |
| Труд (технология) | 1 | - |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | - |
| **Итого** | **21** | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | - |
| Русский язык | 1 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | **23** | |
| Внеурочная деятельность: | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | |
| Занятие с психологом | | 1 |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | **4** |
| Всего | **27** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученика 3а класса Орынбасарова Абдуррохмана,**
**занимающегося АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Орынбасаров А. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 4 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | - | 2 |
| **Итого** | **20** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | 2 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | **22** | |
| «Разговоры о важном» | | |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 1 |
| Занятие с психологом | | |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | 1 |
| Всего | | **4** |
| | **26** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученицы 3а Вайтовой Айсу,**
**занимающейся АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Вайтова А. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Русский язык | 5 | - |
| Литературное чтение | | 4 |
| Иностранный язык | 2 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | - | 2 |
| **Итого** | **22** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | |
| Математика | 1 | |
| **Итого** | **23** | |
| Внеурочная деятельность: | | |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | |
| Занятие с психологом | | 1 |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | **4** |
| Всего | **27** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученика 4а Досымханулы Айдына,**
**занимающегося АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Досымханулы А. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 3 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | - | 2 |
| **Итого** | **20** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | 2 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | **22** | |
| «Разговоры о важном» | | |
| «Движение-есть жизнь!» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| Занятие с психологом | | |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | 1 |
| Всего | | **5** |
| | **27** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученика 4а Подлобошникова Николая,**
**занимающегося АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Подлобошников Н. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 3 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | - | 2 |
| **Итого** | **20** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | 2 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | **22** | |
| «Разговоры о важном» | | |
| «Движение – есть жизнь!» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 |
| Занятие с психологом | | |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | 1 |
| Всего | | **5** |
| | **27** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученицы 4а Горковенко Марии,**
**занимающейся АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Горковенко М. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 3 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | - | 2 |
| **Итого** | **20** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | 2 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | **22** | |
| «Разговоры о важном» | | |
| «Движение-есть жизнь!» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 1 |
| Занятие с психологом | | |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | 1 |
| Всего | | **5** |
| | **27** | |

**Недельный индивидуальный учебный план**
**ученицы 4а класса Сабировой Замиры,**
**занимающейся АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2)**
**в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2) на 2026/2027 учебный год**

| Учебные предметы (учебные курсы) | Сабирова З. | |
|---|---|---|
| | Индивидуально | С классом (в группе) |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык | 4 | - |
| Литературное чтение | 3 | - |
| Иностранный язык | 1 | - |
| Математика | 4 | - |
| Окружающий мир | 2 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| Музыка | - | 1 |
| Изобразительное искусство | - | 1 |
| Труд (технология) | - | 1 |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 1 | |
| **Итого** | **19** | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Русский язык | 2 | - |
| Математика | 1 | - |
| **Итого** | 1 | - |
| Внеурочная деятельность: | **21** | |
| «Разговоры о важном» | | |
| «Движение есть жизнь!» | | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | 1 |
| Занятие с психологом | | |
| Занятие с логопедом | | 1 |
| Ритмика | | 1 |
| **Итого** | | 1 |
| Всего | | **5** |
| | **26** | |