**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

Протокол № 1 от 28.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

_____ /Искакова Б.К./

Приказ № 01-13/177 от 31.08.2026

# Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 5-9 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год

Байконур, 2026

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета

ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

Протокол № 1 от 28.08.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

_____ /Искакова Б.К./

Приказ № 01-13/177 от 31.08.2026

**Учебный план внеурочной деятельности**

**основного общего образования**

**для обучающихся 5-9 классов**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней школы № 3 им. С.П. Королева**

**на 2026/2027 учебный год**

Байконур, 2026

## Пояснительная записка

## Нормативно-правовая основа

Учебный план внеурочной деятельности ООО ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание занятий формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности ООО ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева разработан на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

7. Основная общеобразовательная программа основного общего образования ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева, составленная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ООО).

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развитая обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

• помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие принципы:

- свободный выбор обучающимися/родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности.

**Направления внеурочной деятельности**

Для выявления интереса родителей (законных представителей) к реализуемым курсам внеурочной деятельности и составления плана внеурочной деятельности на следующий учебный год администрацией ГБОУ СШ № 3 им. С.П. родителям (законным представителям) 5-9-х классов ежегодно до начала процесса обучения предлагается обозначить, какие курсы внеурочной деятельности их ребенок посещал в текущем году и сделать предварительный выбор курсов на следующий учебный год.

Формирование групп осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При составлении расписания учитывается чередование видов деятельности и двигательной нагрузки учащихся. Предусматривается чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками.

С учетом Плана внеурочной деятельности, представленного в ФОП ООО, внеурочная деятельность в ГБОУ СШ№3 им. С.П. Королева в 2026/2027 учебном году организуется по следующим направлениям:

1) внеурочная деятельность организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;

3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей;

4) внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;

5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организована по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Основное назначение направлений — **углубление и развитие** знаний и навыков, полученных в учебной деятельности, умений применять полученные знания и навыки на практике.

В ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королёва в 2026/2027 учебном году будут реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

**1.** **Внеурочная деятельность, организованная с целью удовлетворения различных интересов обучающихся** представлена занятиями внеурочной деятельности **«Математика с увлечением»** (по 1 часу в неделю в 5-9-х классах в каждом классе), **«Тайны географии»** (по 1 часу в неделю в 9-х классах в параллели), **«За страницами учебника русского языка»** (по 1 часу в неделю в 5-9-х классах в каждом классе), **«Актуальные вопросы обществознания»** (по 1 часу в неделю в 9-х классах в параллели), **«Спортивные игры»** (по 1 часу в неделю в 5-х классах в параллели), **«Химия и здоровье»** (по 1 часу в неделю в 8-х классах в параллели)

2. **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей** представлена занятиями внеурочной деятельности: **«Россия. Мои горизонты»** (по 1 часу в неделю в 6-9-х классах в каждом классе).

**3.** **Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации** представлена занятиями внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю в 5-9-х классах (каждом классе)).

**4.** **Внеурочная деятельность по организации по организации деятельности ученических сообществ** представлена занятиями внеурочной деятельности: «Дружина юных пожарных» (по 1 часу в неделю в 6-7-х классах в параллели), «Юные инспекторы движения» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах в параллели), «Начальная военная подготовка» (0,5 часа в неделю в 8-х классах в параллели).

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Планируемые результаты внеурочной деятельности складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданскою общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здоровою и безопасного образа жизни;
- воспитание культуры труда.

**Личностные результаты**

*В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:*

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здоровою и безопасного образа жизни.

*В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать*:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- бережное отношение к природе.

**Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

**Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх уровней результатов образования.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

**Формы организации внеурочной деятельности**

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы

При организации внеурочной деятельности предусматривается распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности (допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования). Реализуется индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в предметных кабинетах, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

## Учет результатов внеурочной деятельности

Классный руководитель ведет учет внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями - предметниками, ведущими занятая. Для этого в ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО учителей - предметников.

Даты и темы проведенных занятый записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и КТП.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Балльное или отметочное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

## Режим организации внеурочной деятельности

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов на каждую параллель. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся уровня основного общего образования (5-9-х классов). Продолжительность одного занятая составляет 45 минут.

**Описание основных педагогически технологий и методов,**

**применяемых для реализации плана внеурочной деятельности**

Для повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО педагогические работники ГБОУ СШ № 3 используют различные технологии, способы, методы и средства обучения.

Способы, методы, средства обучения определяют названия многих существующих технологий, таких как:

- информационно - коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- кейс - технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;

• групповые технологии;

## Недельный план внеурочной деятельности для 5-9-х классов ГБОУ СШ№ 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Классы/часы | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 8а | 8б | 9а | 9б |
| Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации<br><br>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по<br><br>удовлетворению различных интересов и потребностей учеников | «За страницами учебника русского языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Тайны географии» | | | | | | | | 1 | |
| | «Актуальные вопросы обществознания» | | | | | | | | 1 | |
| | «Математика с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Спортивные игры» | 1 | | | | | | | | |
| | «Химия и здоровье» | | | | | | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Мои горизонты» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | «Дружина юных пожарных» | | | 1 | | 1 | | | | |
| | «Юные инспекторы движения» | 1 | | 1 | | | | | | |
| | «Начальная военная подготовка» | | | | | | 0,5 | | | |
| ВСЕГО | | 9 | | 10 | | 5 | 9,5 | | 10 | |