РАССМОТРЕНО

на заседании школьного ППк
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «27» 08. 2026 года

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева
_____ Б.К. Искакова
приказ от 31.08.26 № 01-13/177-1

Учебный план
начального общего образования
для 1-х - 4 -х классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 3 им. С.П. Королева
в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФОАП НОО
на 2026/2027 учебный год

1. Общие положения.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 им. С.П. Королева (далее – ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева) – является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704, и предназначен для ведения обучения на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-х–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года — 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

Цели учебного плана:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений;
организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Учебный план на 2026/2027 учебный год позволит выполнить основную **задачу** образовательной программы – обеспечить предметную и возрастную социализацию, сформировать прочные, устойчивые знания, повысить мотивацию к обучению через активизацию познавательной деятельности.

2. Учебный план составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

письма Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования № 03-1326 от 01.07.2025 «Методические рекомендации по организации процесса обучения дошкольного образования в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь);

письма Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изменениями);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

постановления Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);

постановления Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями).

3. Особенности учебного плана

Учебный план ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов, которые должны быть реализованы в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева самостоятельно регулирует организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий организовывается перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметы:

1. Русский язык;
2. Литературное чтение;
3. Иностранный язык (английский);
4. Математика;
5. Окружающий мир;
6. Основы религиозных культур и светской этики;
7. Изобразительное искусство;
8. Труд (технология);
9. Музыка;
10. Физическая культура.

Обучение в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Физической культуре», «Труду (технологии)» допускается деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В конце учебного года проводится мониторинг по реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию

индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с п.171.24. ФОП НОО в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева будет введён дополнительный третий час физической культуры во 2-х-3-х классах, а в 4-х классах – 1 час занятий внеурочной деятельности «Движение есть жизнь!» (в каждом классе) с согласия родителей (законных представителей) для всех обучающихся 4-х классов.

Недельный учебный план начального общего образования

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
Обязательная часть	1а	2а	3а	4а	4б	
Русский язык	5	5	5	5	5	25
Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	-	2	2	2	2	8
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого:	21	22	22	23	23	111

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в том числе:	0	1	1	0	0	2
Физическая культура	-	1	1	-	-	2
Итого:	21	23	23	23	23	113
Учебные недели	33	34	34	34	34	
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре-октябре)	23	23	23	23	113

4. Режим организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями), Уставом образовательной организации.

Учебный год начинается 1 сентября 2026 года и заканчивается 26 мая 2027 года.

На уровне начального общего образования в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

учебный год составляют учебные периоды: четверти;

количество четвертей в учебном году - 4;

продолжительность учебного года – в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х-4-х классах – 34 учебные недели;

продолжительность учебной недели – в 1-х-4-х классах – 5 дней;

недельная нагрузка для обучающихся в 1-х классах – 21 ч, во 2-х-4-х классах – 23 часа;

объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

обучение в первом полугодии:

в сентябре, октябре - по 3 урока в день и 1 раз в неделю 4 урока (всего 16 часов) по 35 минут каждый;
в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.
для обучающихся 2-х-4-х классов - не более 5 уроков.
продолжительность уроков во 2-х-4-х классах – 45 мин.
Для обучающихся 1-4-х классов учебные предметы обязательной части представлены в следующем порядке:

учебные предметы «Русский язык» в 1-4-х классах по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка в 1 классе сокращено не более чем на 6% в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в адаптационный период (в сентябре и октябре);

учебный предмет «Иностранный (английский) язык» во 2-4-х классах по 2 часа в неделю;

учебный предмет «Математика» в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения математики в 1 классе сокращено не более чем на 6% в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в адаптационный период (в сентябре и октябре);

учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4-х классах по 2 часа в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира в 1 классе сокращено не более чем на 12% в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в адаптационный период (в сентябре и октябре);

учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Общее число часов, рекомендованных для изучения этих предметов в 1 классе сокращено не более чем на 12% в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в адаптационный период (в сентябре и октябре).
На основании протокола № 4 от 02.04.2026 родительского собрания в 3а классе, протокола № 4 от 08.04.2026 в 3б классе и заявлений родителей (законных представителей) в 2026/2027 учебном году в 4-х классах будет изучаться модуль «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в неделю.

В 1-м классе обучение проводится без домашних заданий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам во 2-4-х классах не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2-х-3-х классов, 2 часов - для 4-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее 18.00 часов. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2-х-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Труд (технология)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету и фиксируется в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

6. Основные педагогические технологии для реализации учебного плана

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

Для организации учебного процесса в школе применяются следующие виды современных **педагогических технологий:**

информационно-коммуникационные технологии (изменение и неограниченное обогащение содержания образования);

здоровьесберегающие технологии (использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ);

игровые технологии (расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков);

обучение в сотрудничестве (сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей);

индивидуальный, личностно-ориентированный подход (суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности);

проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности).