ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

_____ /Искакова Б.К./

Приказ № 01-13/177 от 31.08.2026

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 3 им. С.П. Королева на 2026/2027 учебный год

Байконур, 2026

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева

_____ /Искакова Б.К./

Приказ № 01-13/177 от 31.08.2026

Учебный план внеурочной деятельности

среднего общего образования

для обучающихся 10-11 классов

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней школы № 3 им. С.П. Королева

на 2026/2027 учебный год

Байконур, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (далее – СОО) ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

Учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне СОО. Внеурочная деятельность в ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева осуществляется непосредственно в образовательной организации с учетом интересов обучающихся их родителей (законных представителей) и возможности образовательной организации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

• обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательной организации;

• оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

• улучшить условия для развитая обучающихся;

• учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

• формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

• помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

Нормативно-правовая основа учебного плана

Нормативный основанием для формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Главного государственного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями);
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

7. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ СШ № 3 им. С.П. Королева, составленная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

Основные направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное).

ФОП СОО регламентирует, что план внеурочной деятельности СОО должен включать две части: план организации деятельности ученических сообществ и план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников. Первая часть отражает внеурочную деятельность ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов. Вторая часть содержит предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы СОО.

Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в ФОП модифицируется в соответствии с профилями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным (п. 133.12 ФОП СОО). При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей, вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Особенности плана внеурочной деятельности в 10-х классах.

С учетом ФОП СОО план ВД в 10-х классах имеет следующую структуру.

Инвариантный компонент плана ВД духовно-нравственного направления представлен ВД беседа «Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю), общеинтеллектуального направления - профориентационным курсом «Россия. Мои горизонты» (по 1 часу в неделю).

Вариативный компонент плана ВД в части плана организации деятельности ученических сообществ 10 класса гуманитарного и технологического профилей представлен ВД общеинтеллектуального направления «В мире русского языка» (по 1 часу в неделю), ВД общеинтеллектуального направления «Избранные вопросы математики» (по 1 часу в неделю в параллели).

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает в себя:

- для 10 класса гуманитарного и технологического профилей следующие курсы по выбору обучающихся: «Начальная военная подготовка» (по 1 часу в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (по 1 часу в неделю), «Современные информационные технологии» (по 1 часу в неделю).

Особенности плана внеурочной деятельности в 11-м классах.

С учетом ФОП СОО план ВД в 11-х классах имеет следующую структуру.

Инвариантный компонент плана ВД духовно-нравственного направления представлен ВД беседа «Разговоры о важном» (по 1 часу в неделю), общеинтеллектуального направления - профориентационным курсом «Россия. Мои горизонты» (по 1 часу в неделю).

Вариативный компонент плана ВД в части плана организации деятельности ученических сообществ 11 класса универсального профиля представлен ВД общеинтеллектуального направления «В мире русского языка и литературы» (по 1 часу в неделю), ВД общеинтеллектуального направления «Избранные вопросы математики» (по 1 часу в неделю).

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся включает в себя:

- для 11 класса универсального профиля следующие курсы по выбору обучающихся: «Современные информационные технологии» (по 1 часу в неделю), «Актуальные вопросы обществознания» (по 1 часу в неделю), «Человек – биосоциальное существо» (по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты

Планируемые результаты внеурочной деятельности сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника средней школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

- познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;

- социальная активность, уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

- осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;

- воспитание экологической культуры.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурный и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании; позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

-устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

-работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; - основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх уровней результатов образования.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов - получение школьниками опыта самостоятельною общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободный человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников могут быть сформированы следующие компетентности: коммуникативная, эстетическая, социальная, гражданская и социальная.

Предусматриваются следующие формы подведения итогов: защита проекта, тестирование. соревнование в мастерстве, выставка работ, олимпиада, викторина, соревнование, отчетный концерт, публичное выступление в соответствии с рабочей программой.

Формы организации внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; кружки, просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы, уроки нравственности, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне города и т.д.

Конкретный перечень рабочих программ в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий, на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей). Перечень рабочих программ для организации занятий внеурочной деятельности в ГБОУ СШ №3 ежегодно утверждается приказом директора по школе.

Учет результатов внеурочной деятельности

Классный руководитель ведет карточку учета внеурочной деятельности обучающегося, в которой представлен индивидуальный маршрут каждого ребенка. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется учителями - предметниками, ведущими занятая.

Для этого в ГБОУ СШ №3 оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО учителей - предметников. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе. Балльное или отметочное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Специфика внеурочной деятельности заключается в том. что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательный учебным дисциплинам.

Режим организации внеурочной деятельности

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет: 10-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования не более 700 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в параллели. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день - для обучающихся уровня среднего общего образования. Продолжительность одного занятая составляет 45 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королева имеются следующие условия: занятая проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка, актовый зал. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. ГБОУ СШ №3 им. С. П. Королева располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленный для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу. Методическое обеспечение внеурочной деятельности - методические пособия, интернет-ресурсы.

Описание основных педагогически технологий и методов, применяемых для реализации учебного плана

Для повышения эффективности образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ООО педагогические работники

ГБОУ СШ № 3 используют различные технологии, способы, методы и средства обучения.

Способы, методы, средства обучения определяют названия многих существующих технологий.

Таких как:

- информационно - коммуникационная технология;
- технология развития критического мышления;
- проектная технология;
- технология развивающего обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- модульная технология;
- кейс - технология;
- технология интегрированного обучения;
- педагогика сотрудничества;
- технологии уровневой дифференциации;
- групповые технологии;

Недельный план внеурочной деятельности СОО

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		Классы/количество часов в неделю
		10 А	10Б	11 класс
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мои горизонты»	1	1	1
Вариативный компонент				
Общеинтеллектуальное	«В мире русского языка»	1	1	1
	«Избранные вопросы математики»	1		1

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	Класс/количество часов в неделю
		10 А/Б класс	11 класс
1	«Современные информационные технологии»	1	1
2	«Актуальные вопросы обществознания»	1	1
3	«Человек – биосоциальное существо»	-	1
4	«Начальная военная подготовка»	1	-
ВСЕГО		10	7